

Моделирование методической работы ДООУ в условиях введения ФГОС ДО

Цель: создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования

Актуальность

ФГОС ДО
Направления деятельности

Развитие
управленческо-
аналитической
деятельности

Повышение
профессиональ-
ной
компетентности

Организация
методической
деятельности

Взаимодей-
ствие с
общественными
организациями

Совершенствование
качественного
содержания
образования
(инновации методики,
воспитания и
обучения)

Участие педагогов в
управлении ДОУ,
управлении
познавательным
процессом группы
детей

Гуманистический
социально-
ценностный комплекс
идей, реализация
личностно-
ориентированного
воспитания и
обучения

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ:
 - выработать у воспитателей потребность в саморазвитии , самообразовании, самовоспитании;
 - стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
 - создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов.
2. Пропагандировать инновационный опыт инновационной деятельности в педагогической практике.
3. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их использования.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества организации методической работы в ДООУ (переход на инновационную модель методической работы)
- Формирование позитивного имиджа ДООУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДООУ
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе

План методического совета по созданию модели методического сопровождения педагогов

Содержание деятельности	Команда	Сроки реализации	Результат
Разработка плана модели методического сопровождения педагогов	Проектная команда/ Методический совет	Январь 2014г.	Создание проектной модели методического сопровождения педагогов
Сбор и обработка аналитического материала, определение характера затруднений профессиональной деятельности педагогов	Команда оперативного решения/ Творческая группа	Февраль 2014г.	Анкетирование педагогов и анализ возникших затруднений
Проведение педагогических чтений, круглого стола по проблемным вопросам	Команда усовершенствования/ Рабочая группа	Апрель 2014г.	Повышение профкомпетентности педагогов (изучение ФГОС ДО)
Сбор итоговых материалов	Команда управления/ Заведующий, старший воспитатель	Май 2014г.	Представление модели методического сопровождения педагогов

Результаты анализа самооценки готовности педагогических работников к введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка»



План методического совета по созданию модели методического сопровождения педагогов

Содержание деятельности	Команда	Сроки реализации	Результат
Разработка плана модели методического сопровождения педагогов	Проектная команда/ Методический совет	Январь 2014г.	Создание проектной модели методического сопровождения педагогов
Сбор и обработка аналитического материала, определение характера затруднений профессиональной деятельности педагогов	Команда оперативного решения/ Творческая группа	Февраль 2014г.	Анкетирование педагогов и анализ возникших затруднений
Проведение педагогических чтений, круглого стола по проблемным вопросам	Команда усовершенствования/ Рабочая группа	Апрель 2014г.	Повышение профкомпетентности педагогов (изучение ФГОС ДО)
Сбор итоговых материалов	Команда управления/ Заведующий, старший воспитатель	Май 2014г.	Представление модели методического сопровождения педагогов

Оптимальные пути решения методического сопровождения

Организация взаимодействия с общественными организациями и партнёрами: договора о сотрудничестве и совместные планы работы

Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
план работы по повышению профессиональной компетенции педагогов (через занятия, педагогические чтения, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации и т.д.)

Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с профессиональным стандартом

План методического совета по созданию модели методического сопровождения педагогов

Содержание деятельности	Команда	Сроки реализации	Результат
Разработка плана модели методического сопровождения педагогов	Проектная команда/ Методический совет	Январь 2014г.	Создание проектной модели методического сопровождения педагогов
Сбор и обработка аналитического материала, определение характера затруднений профессиональной деятельности педагогов	Команда оперативного решения/ Творческая группа	Февраль 2014г.	Анкетирование педагогов и анализ возникших затруднений
Проведение педагогических чтений, круглого стола по проблемным вопросам	Команда усовершенствования/ Рабочая группа	Апрель 2014г.	Повышение профкомпетентности педагогов (изучение ФГОС ДО)
Сбор итоговых материалов	Команда управления/ Заведующий, старший воспитатель	Май 2014г.	Представление модели методического сопровождения педагогов

Методический комплекс педагога



Эффективность методической деятельности воспитателя

ПОКАЗАТЕЛИ

Удовлетворённость процессом и результатом педагогической деятельности	Прочность усвоения и долгосрочность практических умений и навыков детей
Улучшение качественных и количественных характеристик организации профессиональной деятельности	Позитивное воспитательное воздействие на детей и создание условий саморазвития в образовательном процессе
Уменьшение времени на достижение конкретной образовательной цели	Облегчение процесса реализации программных задач и эффективность формирования компетентности дошкольника

Модель методической деятельности педагога

Функции методической работы

- Информационно-аналитическая
- Планово-прогностическая
- Проектировочная
- Совершенствования педагогического мастерства
- Организационно-прогностическая
- Контрольно-оценочная

Критерии эффективности методической деятельности

- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов
- Знакомство с передовым педагогическим опытом
- Планирование проектирования образовательного процесса
- Освоение современных образовательных технологий
- Работа по самообразованию

Формы повышения педагогического мастерства

- Системность
- Функциональность
- Этапность
- Развивающая направленность